

Afdeling: Uddannelse og mobilitet
Journal nr.: 20/17381
Dato: 16. april 2020

Udarbejdet af: Stine Liengaard Jensen
E-mail: stine.liengaard.jensen@rsyd.dk
Telefon: 40315069

Skabelon til FVU- og OBU-planer 2020

1. Baggrund

Region Syddanmark har en koordinerende opgave i forhold til forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning (herefter FVU og OBU). Derfor har regionen udarbejdet denne skabelon, som voksenuddannelsescentre bedes anvende til at udfærdige årets FVU- og OBU-planer.

Planerne bruges til at sikre, at der er et tilstrækkeligt og varieret udbud af FVU og OBU i regionen. Herudover anvendes planerne til at vurdere, hvorvidt der sker en styrkelse af FVU-området i tråd med den regionale målsætning. FVU- og OBU-planerne er sammen med det årlige møde mellem udbydere og regionen en mulighed for at gå i dialog om udfordringer og gode erfaringer på FVU- og OBU-området med henblik på at finde fælles løsninger.

Region Syddanmark vil efterfølgende udtale sig om det enkelte voksenuddannelsescenters FVU- og OBU-plan.

FVU-engelsk og FVU-digital

Et af resultaterne af trepartsaftalen fra 2017 er, at det eksisterende FVU-tilbud er blevet udvidet med fagene FVU-digital og FVU-engelsk, der fra 1. januar 2019 kan udbydes som virksomhedsrettede forløb og er målrettet ansatte, der har behov for styrkede basale færdigheder inden for it og engelsk i relation til deres jobfunktion.

Det bemærkes, at Regionsrådet ikke har til opgave at koordinere udbuddet af FVU-engelsk og FVU-digital. Regionsrådet har imidlertid en stor interesse i at følge den generelle udvikling i aktiviteten på FVU- og OBU-området. Derfor indgår FVU-engelsk og FVU-digital som en del af FVU-planerne i 2020.

Forberedende Grunduddannelse

Den Forberedende Grunduddannelse (herefter FGU) er, som bekendt, blevet etableret som led i aftalen om bedre veje til uddannelse og job, der har til hensigt at reformere de forberedende tilbud i Danmark. I august 2019 blev de første elever optaget på FGU, som er et tilbud for unge under 25 år, der hverken er i uddannelse eller beskæftigelse. Oprettelsen af FGU har medført en reduktion i elevgrundlaget for voksenuddannelsescentres og driftsoverenskomstparters FVU-aktiviteter for kursister under 25 år. På den baggrund er regionsrådet interesseret i at følge, hvordan indførelsen af FGU påvirker aktivitetsniveauet for FVU og OBU. I bedes derfor beskrive umiddelbare konsekvenser af reformen under pkt. 2.2.

Uddannelsesbehov og målsætning

Behovet for FVU i Region Syddanmark har hidtil været beregnet ud fra OECD's PIAAC-undersøgelse (Programme for International Assessment of Adult Competencies), der estimerer antallet af læsesvage i forskellige lande og uddannelsessystemer. PIAAC estimerede i 2013 (seneste tal), at der er 583.000 læsesvage mellem 16 og 65 år i Danmark, herunder 144.000 i Region Syddanmark.

Der er ikke en national målsætning for FVU-aktiviteten, ligesom der ikke er opdaterede nationale tal for uddannelsesbehovet. I forbindelse med trepartsaftalen fra 2017 blev det dog aftalt, at der fra 2018 skal gennemføres en undersøgelse af en repræsentativ del af den voksne befolknings læse- og regnefærdigheder hvert tredje år. På baggrund af den første undersøgelse skal der tages stilling til, om der kan fastsættes et måltal, som de efterfølgende undersøgelser kan følge op på. Arbejdet er dog blevet forsinket, og det er uvist, hvornår første undersøgelse vil blive gennemført.

Region Syddanmark har frem til 2019 haft en målsætning om, at syv procent af regionens læsesvage (baseret på PIAAC-tal) skulle deltage i FVU-forløb. Målsætningen er imidlertid forældet. Det skyldes ud over ovennævnte initiativ i trepartsaftalen, at indførelsen af FGU har betydet en forskydning i målgruppen for FVU. De tilgængelige internationale og nationale data om danskernes basale

færdigheder er således ikke retvisende for målgruppen. På baggrund heraf besluttede regionen i 2019 at fastsætte en midlertidig regional målsætning for deltagelsen i FVU-forløb: *De basale færdigheder blandt den voksne befolkning skal løftes, og de basale færdigheder skal være forbedret i 2021 sammenlignet med 2018.*

2. Evaluering af indsatsen og geografisk placering af udbud

I bedes udarbejde en kvantitativ og en kvalitativ evaluering af voksenuddannelsescenterets FVU- og OBU-indsats i 2019 med udgangspunkt i nedenstående tabeller og spørgsmål. Endelig bedes i angive, hvor voksenuddannelsescenteret udbyder FVU og OBU i 2020.

2.1 Kvantitativ evaluering

Den kvantitative evaluering samler op på voksenuddannelsescentrenes aktivitetsniveau.

Måltal og faktisk aktivitetsniveau

Tablet 1 skal angive, hvor langt I er nået i forhold til de måltal, som I angav i FVU- og OBU-planen sidste år.

Tablet 1: Måltallet for indsatsen og det faktiske aktivitetsniveau i 2019, målt som antal holdkursister

	Måltal for indsatsen i 2019	Faktisk aktivitetsniveau i 2019
FVU-start	10265	689
FVU-læsning [dansk]		5997
FVU-matematik	3171	1348
FVU-engelsk	-	35
FVU-digital	-	92
I alt	13436	8161 (431,2 ÅK)*
Ordblindeundervisning	1923	1734 (67,4 ÅK)**

ÅK = Årskursister (1 ÅK = 1.083,33 kursistlektioner á 45 minutter)

* Årskursistallet er ex. bidrag for FVU-testninger

** Årskursistallet er ex. bidrag for OBU-screeninger og OBU-udredninger

Holdkursistantallet er ikke sammenligneligt med tallene fra de sidste års FVU-planer, da tallene er trukket på en måde, hvor der forsøges tages højde for forskellige tilrettelæggelsesformer m.v. Årskursistallet vil derimod altid være sammenligneligt og validt fra år til år, men siger selvfølgelig ikke noget om antallet af personer, der har udløst dette tal.

Tallene dækker over a) ændrede opgørelsesprincipper, b) reel nedgang, c) FGU med opstart 1. august 2019.

Faktisk afholdt undervisning

Tabel 2-7 skal angive, hvor det enkelte voksenuddannelsescenter har afholdt FVU dansk-, matematik-, engelsk-, digital- og ordblindeundervisning samt aktiviteten på det enkelte udbud i 2019.

Tabel 2: Faktisk afholdt FVU-start i 2019, målt som antal holdkursister

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal holdkursister
HF & VUC FYN	Odense	17	48
	Søndersø		0
	Middelfart		9
	Glamsbjerg		0
	Faaborg/Ringe		11
	Svendborg		43
	Langeland		0
	Ærø		21
	Nyborg/Munkebo	14	12
	VUC Fyn Midt (Fjernundervis.)		1
			I alt 176 heraf 31 virk.kur.
AOF-Odense.dk	Odense		36
CSV Odense-Vestfyn-Brangstrup	Odense Vestfyn		0
Tietgen Kompetence-Center	Odense		124
AOF Østfyn	Nyborg		0
AOF Middelfart	Middelfart Assens Nordfyn		10
AOF Center Fyn (Svendborg)	Ringe Faaborg Rudkøbing Munkebo Svendborg		8
Syddansk Erhvervsskole	Odense		1
Lær Dansk	Odense Middelfart Glamsbjerg	8	I alt 334 heraf 8 virk.kurs.

Tabel 3: Faktisk afholdt FVU-dansk (Læsning) i 2019, målt som antal holdkursister

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal holdkursister
HF & VUC FYN	Odense	114	716
	Søndersø		57
	Middelfart	5	132
	Glamsbjerg		130
	Faaborg/Ringe		91
	Svendborg		447
	Langeland		1
	Ærø		14
	Nyborg/Munkebo	3	499
	VUC Fyn Midt (Fjernundervis.)		66
			I alt 2275 heraf 122 virk. kurs
AOF-Odense.dk	Odense	47	551 I alt 598 heraf 47 virk. kurs
CSV Odense-Vestfyn-Brangstrup	Odense Vestfyn		102
Tietgen Kompetence-Center	Odense	4	827 I alt 831 heraf 4 virk. kurs.
AOF Østfyn	Nyborg	15	271 I alt 286 heraf 15 virk. kur
AOF Middelfart	Middelfart Assens Nordfyn	13	140 I alt 153 heraf 13 virk. kur
AOF Center Fyn (Svendborg)	Ringe Faaborg Rudkøbing Munkebo Svendborg	14	735 I alt 749 heraf 14 virk. kur
Syddansk Erhvervsskole	Odense		814
Lær Dansk	Odense Middelfart Glamsbjerg		189

Tabel 4: Faktisk afholdt FVU-matematik i 2019, målt som antal holdkursister

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal holdkursister
HF & VUC FYN	Odense		147
	Søndersø		20
	Middelfart		37
	Glamsbjerg		36
	Faaborg/Ringe		45
	Svendborg		320
	Langeland		0
	Ærø		0
	Nyborg/Munkebo		114
	VUC Fyn Midt (Fjernundervis.)		37
			I alt 756
AOF-Odense.dk	Odense		2
CSV Odense-Vestfyn-Brangstrup	Odense Vestfyn		73
Tietgen Kompetence-Center	Odense		51
AOF Østfyn	Nyborg		0
AOF Middelfart	Middelfart Assens Nordfyn		8
AOF Center Fyn (Svendborg)	Ringe Faaborg Rudkøbing Munkebo Svendborg		50
Syddansk Erhvervsskole	Odense		408
Lær Dansk	Odense Middelfart Glamsbjerg		0

Tabel 5: Faktisk afholdt FVU-engelsk i 2019, målt som antal holdkursister

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal holdkursister
HF & VUC FYN	Odense Søndersø Middelfart Glamsbjerg Faaborg/Ringe Svendborg Langeland Ærø Nyborg/Munkebo VUC Fyn Midt (Fjernundervis.)	14 3	I Alt 17 virk. kurs.
AOF-Odense.dk	Odense	0	
CSV Odense-Vestfyn-Brangstrup	Odense Vestfyn	0	
Tietgen Kompetence-Center	Odense	10	I alt 10 virk.kurs.
AOF Østfyn	Nyborg	0	
AOF Middelfart	Middelfart Assens Nordfyn	8	I alt 8 virk.kurs.
AOF Center Fyn (Svendborg)	Ringe Faaborg Rudkøbing Munkebo Svendborg	0	
Syddansk Erhvervsskole	Odense	0	
Lær Dansk	Odense Middelfart Glamsbjerg	0	

Tabel 6: Faktisk afholdt FVU-digital i 2019, målt som antal holdkursister

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal holdkursister
HF & VUC FYN	Odense Søndersø Middelfart Glamsbjerg Faaborg/Ringe Svendborg Langeland Ærø Nyborg/Munkebo VUC Fyn Midt (Fjernundervis.)	21 4 14	I alt 39 virk.kurs.
AOF-Odense.dk	Odense	0	
CSV Odense-Vestfyn-Brangstrup	Odense Vestfyn	0	
Tietgen Kompetence-Center	Odense	0	
AOF Østfyn	Nyborg	29	I alt 29 virk.kurs.
AOF Middelfart	Middelfart Assens Nordfyn	7	I alt 7 virk.kurs.
AOF Center Fyn (Svendborg)	Ringe Faaborg Rudkøbing Munkebo Svendborg	17	I alt 17 virk.kurs.
Syddansk Erhvervsskole	Odense		
Lær Dansk	Odense Middelfart Glamsbjerg		

Tabel 7: Faktisk afholdt Ordblindeundervisning i 2019, målt som antal holdkursister

Den konkrete udbyder (f.eks. AOF, VUC, AMU)	Geografisk placering af undervisningen (by)	Virksomhedsforlagt Undervisning (sæt kryds)	Antal holdkursister
HF & VUC FYN	Odense	40	401
	Søndersø		129
	Middelfart	10	83
	Glamsbjerg		157
	Faaborg/Ringe		27
	Svendborg	4	137
	Langeland		8
	Ærø		0
	Nyborg/Munkebo		101
VUC Midt (Fjernundervisning)		106	
			I alt: 1203 – heraf 54 virk. kurs
AOF Østfyn	Odense Nyborg	1	34
AOF Center Fyn	Svendborg Faaborg Ringe		133
DOF Lillebælt	Brenderup Middelfart	8	1
AOF Middelfart Assens	Middelfart Assens Søndersø Odense	5	195
Tietgen KompetenceCenter	Odense Ringe		154

2.2 Kvalitativ evaluering

Den kvalitative evaluering skal samle op på voksenuddannelsescenterets gode erfaringer med aktuelle initiativer og FVU og OBU generelt set. Svarene kan bidrage til at videreudvikle området.

Følgende spørgsmål kan bruges som udgangspunkt for den kvalitative evaluering:

1. *Hvilke initiativer har I igangsat for at nå ud til flere i målgruppen for FVU/OBU (herunder evt. tiltag som følge af corona-situationen)?*
 - Fortsat netværksdannelser med andre uddannelsesinstitutioner og samarbejde med uddannelsesinstitutioner med henblik på at tilbyde FVU og/eller OBU til deres elever/kursister
 - Opsøgende aktiviteter
Coronarelaterede aktiviteter (markeret med rødt):
 - tilbud om virtuel undervisning i alle FVU-fag og OBU for ordinære kursister og for VEU-kursister/virksomheder
 - tilbud om virtuel information via webinarer, møder m.v.
 - tilbud om hjælp til elektronisk SVU-ansøgning
 - samarbejde med brancheorganisationer, STAR/AMK, e-vejledning
 - fortsat generelt og specifikt i forhold til virksomheder – private som offentlige, i forhold til Jobcentre, faglige organisationer – såvel arbejdstager- som arbejdsgiverorganisationer,

- A-kasser, biblioteker, væresteder, beboerforeninger m.fl. - herunder afvikling af informationsmøder
 - deltagelse i lands- og lokale fynske netværk (bl.a. DI, VUC, AOF, FVU konsulentmøder)
 - målrettede informationsindsatser og PR
 - annonceringer - organisationer, foreninger, aviser, fagblade, kataloger, hjemmesider, løbesedler, pjecer, reklamer, go-cards, biografreklamer, elektroniske medier, sociale medier, små film på hjemmesider o.a.
 - aftaler med jobcentre om screeninger samt orienteringer af sagsbehandlere om tilbuddene
 - opsøgning af, samarbejde og koordinering med faglige organisationer og landsdækkende virksomheder – øget fokus på dette tiltag samt landsdækkende projekter – VEU-indsats
- Andre tiltag
- Etablering af netværk med virksomheder, faglige organisationer o.a./skabe relationer
 - Udbygning af samarbejdet med fagforbund bl.a. gennem landsdækkende aftaler og virksomheder
 - Opstart af STAR-projektet "Job i spil" - samarbejdsprojekt med a-kasser og jobcentre
 - Åbne FVU-værksteder, løbende optag
 - Fortsat OBU-tilbud til HF-kursister (i fritiden)
 - Fortsat FVU-tilbud til AVU-kursister (i fritiden)
 - Fortsat fokus på EUD elevens deltagelse i FVU (i fritiden)
 - Fortsat tilbyde FVU på hold kun for 2-sprogede – under forudsætning af, de er i målgruppen – aften, dag, løbende optag
 - Fortsat tilbud om FVU målrettet forskellige målgrupper/brancher
 - Fortsat tilbud om FVU til EGU-kursister – STU Kursister
 - Arrangementer for ordblinde, forældre til ordblinde børn
 - Deltagelse i international ordblindeuge med velbesøgte arrangementer rundt på mange afdelinger på Fyn

2. *Hvad har I gjort for at tilpasse undervisningen til målgruppen for FVU/OBU?*

Coronarelateret ((markeret med rødt):

- **iværksættelse af virtuel undervisning, hvor især den løbende opfølgning og kontakt har været uhyre væsentlig for at fastholde kursisternes motivation og engagement.**
- **Anvendelse af Google meet, teams i den virtuelle undervisning**
- **Sendt opgaver i Word format, tildelt opgaver fra Grammatip m.v., sendt opgaver udformet i Quizzer m.v., har gennemført feedback og evaluering virtuelt**
- **Gennemført Online-visitation såvel FVU + trinindplacering. Samt OBU onlinescreening samt udredning**
- **Udlån af pc for at nødundervisning kunne fungere**

Umiddelbare vurderinger:

- **Øget fokus på it og platforme har medført større teknisk viden og kompetencer**
- **Tendenser til større og mere stabilt fremmøde ifm. Corona for de, der kunne gennemføre nødundervisning**
- **der er en målgruppe som gerne vil modtage visitering til og gennemføre onlineundervisning – en målgruppe der ikke har henvendt sig tidligere**
- **vi været nødt til at tænke undervisning på en helt ny måde. Det har helt klart udfordret os og også lært os en masse nye redskaber, som vi vil anvende fremadrettet. Vi mener der er gode perspektiver i at lave mere virtuel undervisning og blended learning.**
- **Anvendelsesorienteret, praksisnær og differentieret tilrettelæggelse af undervisningsforløb med fokus på hver enkelt deltager samt relatering til arbejdsmarkedet, virksomheden, branchen**
- **Fortsat kompetenceudvikling af underviserne**
- **Fortsat etablering og videreudvikling af faggrupper og undervisningsteams i de enkelte uddannelsesinstitutioner med fokus på videns- og erfaringsdeling**
- **Fortsat øget fokus på implementering af it i undervisningen**
- **Fortsat øget fokus på orientering om og brug af hjælpemidler i undervisningen (OBU)**
- **Fortsat øget variation af undervisningen – kombination af teori med praktiske oplevelse**
- **Fortsat fællesprojekter for kursisterne, fælles kursistfremlæggelser – vidensdeling**

- Fortsat udbygning af den individuelle vejledning – i forhold til uddannelse, efter-/videreuddannelse, personligt
 - Fortsat at de unge kursister lærer at håndtere ”kulturmødet” med skolen som institution og de forventninger, vi som skoleform har til dem, og at kursister skal opfatte skolen som et sted, hvor de hører til. Et sted der støtter dem i at tage ansvar for deres egen hverdag og fremtid
 - Fortsat at kursisterne lærer aktiv studieteknik
 - Fortsat at kursisternes også lærer faglig læsning
3. *Hvilke initiativer planlægger I at bruge fremadrettet dels for at nå målgruppen og dels for at nytænke undervisningen i FVU og OBU?*
- Initiativer for at nå målgruppen
 - flere tilbud om mere ren virtuel undervisning, SIM-undervisning, blended learning, workshops m.v.
 - book en underviser (vejledning/undervisning/feedback)
 - udvikling af relevante tilbud, brancherettede m.fl.
 - fleksibilitet i undervisningssted og -tidspunkt
 - fortsætte initiativerne jf. pkt. 1. – herunder stigende fokus på strategier for opsøgende virksomhed, dannelse og pleje af netværk, relationsskabelse, landsdækkende strategier, VEU-indsatsen
 - Initiativer for at nytænke undervisningen
 - arbejde med individuelle undervisningsplaner
 - aktivt anvende kursisternes evaluering af kurserne til at (videre)udvikle kommende forløb
 - opdatering af IT-plattformen for forbedring af kontakten med kursisterne og opgaveløsning ved eks. fravær.
 - kursisten skal opleve undervisningen som relevant, forskellig fra tidligere erfaringer og udbytterig rent fagligt.
 - fortsat arbejde med virtuel undervisning: fjernundervisning, SIM (simultanundervisning) blended learning som en tilrettelæggelsesform
 - fortsat udvikling af undervisningsmateriale til FVU-digital og FVU-engelsk
 - fortsat faglig og pædagogisk udvikling af underviserne igennem eksterne kurser og eventuel videreuddannelse, herunder opdatering på nye apps og hjælpemidler.
 - obs. på muligheden for SPS
 - udvide og styrke lærersamarbejdet i teams
 - fortsat praksisnær undervisning, så kursister, virksomheder, jobcentre og faglige organisationer kan se undervisningen i relation til kursisternes hverdag.
 - øget fleksibilitet i undervisningssted og -tidspunkt
4. *Hvordan vil I selv beskrive målgruppen/målgrupperne for FVU og OBU?*
- kortuddannede eller personer uden uddannelse eller fuldført folkeskole
 - personer med behov for uddannelse i forhold til at kunne frekventere til yderligere udd. eller (andre) job
 - i forbindelse med den faldende arbejdsløshed (i 2019) er målgruppen i højere grad at finde blandt ansatte på virksomheder – etniske danskere og tosprogede
 - personer, som har været ude af skolesystemet i en årrække
 - voksne, som er usikre på at gå i gang med en uddannelse, men rigtig gerne vil
 - personer, som vil afklares for ordblindhed
 - studerende, som har behov for at genopfriske grundlæggende stavning og grammatik eller regne- og matematikfærdigheder (glemte færdigheder)
 - personer, som har været ude af skolesystemet i en årrække
 - fortsat borgere fra jobcentre, ansatte i virksomheder, medlemmer af faglige organisationer, privatister og borgere med anden etnisk baggrund fra eks. sprogskoler
 - unge og voksne som har faglige psykiske og personlige vanskeligheder
 - ikke skolevante med udenlandsk baggrund, som typisk har været i Danmark i en lang årrække

- kursister, der lige har afsluttet en danskprøve samt tidligere DU1 og DU 2 kursister, som har været ude af sprogskolesystemet og har haft arbejde i kortere perioder, men har svært ved at finde arbejde
 - kursister, som ikke har gået på sprogskole/kun har gået begrænset på sprogskole (de har lært sig selv dansk). Flere er i arbejde, men deres læse- og skrivekompetencer på dansk er ikke særlig gode på grund af manglende skoling, og de har ikke et tilstrækkeligt ordforråd på dansk
5. *Hvilke barrierer og udfordringer oplever I som udbydere af FVU og OBU?*
- angiver fortsat manglende tid og/eller ressourcer til uddannelse
 - manglende viden om omfang og konsekvenser af medarbejderes og borgeres utilstrækkelige læse- /stave-skrive-regnefærdigheder. Det medfører manglende interesse – manglende forståelse – manglende efterspørgsel
 - det er fortsat vores opfattelse, at der ikke er tilstrækkelig vilje til at tilbyde medarbejderne FVU i arbejdstiden, hvilket også skyldes manglende forståelse for de positive effekt deltagelse kan få for virksomheden på mange områder
 - samarbejde med brancheorganisationer, DI og DA o.a. kan fortsat gøres endnu bedre. Organisationerne kan være med til at bane vejen i forhold til deres medlemsvirksomheder. Dette i stigende grad lykkes på FOA's, 3f's og Transportsektorens område.
 - manglende kendskab til økonomiske støttemuligheder - herunder SVU og Kompetencefonde
 - der er lange beslutningsprocesser i virksomhederne og det kræver en stor arbejdsindsats og fleksibilitet fra medarbejderne fra uddannelsesinstitutionerne.
 - ustabile kursister fra jobcentrene, så det kræver en stor indsats fra undervisernes side at fastholde kursisterne.
 - holdstørrelse <> økonomi er en udfordring med faldende taksametre
 - mulighederne for at give personer med en videregående uddannelse og/eller bestået Danskuddannelse 3 et tilbud er kun til stede i meget begrænset omfang.
 - mange OBU-kursister er udfordrede i andre "fag", og kan få stort udbytte og behov for tilbud som FVU-IT, engelsk etc. som pt. kun kan udbydes for virksomhedsansatte.
 - ny bedømmelsesvejledning med et nyt pointsystem til brug ved trinprøverne kan gøre det vanskeligere at bestå en trinprøve

Supplerende spørgsmål

6. *Hvordan udbyder I FVU-digital og FVU-engelsk, eller hvordan planlægger I at udbyde fagene? Hvilke overvejelser har I gjort jer om de to nye fag, og herunder - hvad er jeres eventuelle erfaringer indtil nu?*

Hvordan udbydes og planlægges at udbyde fagene

- det kræver et stort opsøgende arbejde at udbyde disse fag hos virksomhederne. Dette arbejde er et udviklingsområde, som skal prioriteres.
- der planlægges som virksomhedshold med klasseundervisning eller som værkstedshold på skolen i de tilfælde, hvor det ikke er muligt at samle et hold i en enkelt virksomhed.

Hvilke overvejelser har I gjort jer om de to nye fag, og herunder - hvad er jeres eventuelle erfaringer indtil nu?

- gode forløb med højt fagligt niveau – tilpasset den enkelte virksomheds behov.
- høj motivation og stor tilfredshed fra deltagerne. Også for de forløb der er gennemført virtuelt
- der udvikles i stigende grad brancherettede forløb, som kan tilpasses den enkelte virksomhed og medarbejders behov
- det er generelt en udfordring at samle tilstrækkeligt med volumen i en virksomhed til at kunne gennemføres
- positivt at der kan tilbydes disse to fag – da der kan være større motivation til at deltage i IT og engelsk end i dansk.
- positivt, hvis ledige havde mulighed for at deltage i disse fag

7. *Regionsrådet er interesseret i at få indsigt i*

a) *jeres erfaringer med indførelsen af Den Forberedende Grunduddannelse (FGU) fra august 2019, og betydningen heraf for aktivitetsniveauet på FVU- og OBU-udbud.*

Aktiviteten for unge under 25 år er faldet på FVU og OBU

b) *Hvor mange procents aktivitetsnedgang har I oplevet siden august 2019?*

Aktivitetsnedgang i 2019 sammenlagt VUC og DOP – 6 %

2.3 Geografisk placering af udbud

Tabel 8-13 skal angive, hvor det enkelte voksenuddannelsescenter udbyder FVU og OBU geografisk. Udvalget for Uddannelse og Arbejdskraft ønsker at få udarbejdet et kort, hvor alle matrikler fremgår. Det vil give et godt visuelt overblik over, om det er muligt at modtage FVU eller OBU inden for en rimelig geografisk afstand i regionen. Det er derfor vigtigt, at **den fulde adresse oplyses**. Derudover angives på hvilket trin, med hvilken hyppighed og hvilket tidspunkt på dagen undervisning udbydes.

Tabel 8: Udbud af FVU-start i 2020

Udbyder	Geografisk placering af udbud (by)	Hyppighed	Dag- eller aftenundervisning
HF & VUC FYN Hovedadresse: Kottesgade 6 – 8, Odense C	Kottesgade 6 - 8, Odense Sundagervej 42, Faaborg Østre Hougvej 101, Middelfart Viebæltet 5, Svendborg Nørregade 42, Glamsbjerg Nørregade 42, Glamsbjerg Højagervej 25, Søndersø Højagervej 25, Søndersø (Fjern-undervisningsafdeling)	Torsdage Efter behov Onsdage Efter behov Tirsdage+Torsdage Torsdage Efter behov Løbende efter behov	Aften Dag og aften Dag Dag og aften Dag Aften Dag og aften Dag og aften
AOF Center Odense Hovedadresse: Rugårdsvej 15B, Odense C	Skærgårdsvej 1, Middelfart Rugårdsvej 15 b, Odense Sprotoften 1, Nyborg 3F Vestfyn, Skovvej 13, Assens 3F Nord-Højfyn, Sunekær 5, Søndersø	4 dage om ugen 5 dage om ugen 5 dage om ugen 2 dage om ugen 2 dage om ugen	Dag og aften Dag og aften Dag og aften Dag og aften Dag og aften
AOF Center FYN Hovedadresse: Vestergade 23, Svendborg	Ahlefeldtsgade 21, Rudkøbing Vestergade 23, Svendborg Østergade 51, Faaborg Floravej, Ringe Strandvejen 4, Kerteminde	2 dage om ugen 2 dage om ugen 2 dage om ugen 2 dage om ugen 1 dag om ugen	Aften Dag og aften Dag og aften Dag og aften Aften
Lær Dansk Hovedadresse: Østergade 32, Odense	Viebæltet 5, Svendborg Viebæltet 5, Svendborg Nørregade 44 A, Glamsbjerg Østergade 32, Odense C Østergade 32, Odense Brændekildevej 43, Odense SV	Onsdage – hver uge Torsdage - hver uge Tirsdage – hver uge Torsdage – hver uge Lørdage – hver uge Onsdage – hver uge	dag aften aften aften dag Dag/aften (sen eftermiddag)Virksomhedshold
Syddansk Erhvervsskole Hovedadresse: Petersmindevej 1	Petersmindevej 1 A og 1 F, Odense C	Løbende og efter behov	Dag
Tietgen Kompetence- Center Hovedadresse: Ejlskovsgade 3, Odense	Ejlskovsgade 3, Odense Ejlskovsgade 3, Odense	Mandag til torsdag Tirsdag og torsdag	Dag Aften

Tabel 9: Udbud af FVU-dansk i 2020

Udbyder	Geografisk placering af udbud (by)	Hvilke trin udbydes på stedet	Hypighed	Dag- eller aftenundervisning
HF & VUC FYN Hovedadresse: Kottesgade 6 – 8, Odense C	Kottesgade 6 - 8, Odense Kottesgade 6 - 8, Odense Kottesgade 6 - 8, Odense Sundagervej 42, Faaborg Østre Hougvej 101, Middelfart Østre Hougvej 101, Middelfart Østre Hougvej 101, Middelfart Viebæltet 5, Svendborg Viebæltet 5, Svendborg Viebæltet 5, Svendborg Viebæltet 5, Svendborg P.E. Pålsonsvej 1, Marstal Nørregade 42, Glamsbjerg Nørregade 42, Glamsbjerg Vestergade 7, Nyborg Vestergade 7, Nyborg Vestergade 7, Nyborg Højagervej 25, Søndersø Højagervej 25, Søndersø Højagervej 25, Søndersø (Fjern- undervisningsafdeling)	1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4	5 dage Torsdage Tirsdage Fredage Fredage Torsdage Tirsdage + fredage 5 dage om ugen Onsdage Torsdage Mandage + torsdage Efter behov Tirsdage + torsdage Onsdage Mandage (flere hold) Onsdage Torsdage Mandage-Torsdage Tirsdage Løbende efter behov	Dag Aften Aften Dag Dag Aften Dag Dag Dag Aften Dag og aften Dag Aften Aften Aften Dag Aften Dag og Aften
AOF Center Odense Hovedadresse: Rugårdsvej 15B, Odense C	Skærgårdsvej 1, Middelfart Rugårdsvej 15 b, Odense Sprotoften 1, Nyborg 3F Vestfyn, Skovvej 13, Assens 3F Nord-Højfyn, Sunekær 5, Søndersø	1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4	5 dage om ugen 5 dage om ugen 5 dage om ugen 2 dage om ugen 1 dag om ugen	Dag og aften Dag og aften Dag og aften Dag og aften Dag og aften
AOF Center FYN Hovedadresse: Vestergade 23, Svendborg	Ahlefeldtsvej 21, Rudkøbing Vestergade 23, Svendborg Østergade 51, Faaborg Floravej, Ringe Strandvejen 4, Kerteminde	1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4	2 dage om ugen 5 dage om ugen 2 dage om ugen 2 dage om ugen 1 dag om ugen	Dag og aften Dag og aften Dag og aften Dag og aften Aften
CSV Hovedadresse: Rismarksvej 80, Odense	Rismarksvej 80, Odense Rismarksvej 80, Odense Døckerslundsvej 186, Odense Rismarksvej 80, Odense 1 Volstrupvej 18, Ringe 1 Odensevej 27, Assens	Trin 2 Trin 3 1 - 4 1 - 4 1 - 4 1 - 4	Torsdage Torsdage Onsdage Mandage Torsdage Tirsdage	Dag Dag Dag Dag Dag Dag
Lær Dansk Hovedadresse: Østergade 32, Odense	Nørregade 44 A, Glamsbjerg Østergade 32, Odense Østergade 32, Odense Østergade 32, Odense Østergade 32, Odense Østergade 32, Odense C	1 - 2 1 1 2 2 2	Tirsdage Mandage + onsdage Tirsdage + torsdage Mandage + onsdage Mandage + onsdage Mandage + onsdage	Aften Dag Aften Dag Aften Aften
Syddansk Erhvervsskole Hovedadresse: Petersmindevej 1, F Odense	Petersmindevej 1 A og 1 F, Odense C	1 - 4	Løbende og faste terminer	Dag
Tietgen Competence- Center Hovedadresse: Ejlskovsgade 3, Odense	Ejlskovsgade 3, Odense Ejlskovsgade 3, Odense	1 - 4 1 - 4	Mandag til torsdag Tirsdag og torsdag	Dag Aften

Tabel 10: Udbud af FVU-matematik i 2020

Udbyder	Geografisk placering af udbud (by)	Hvilke trin udbydes på stedet	Hypighed	Dag- eller aftenundervisning
HF & VUC FYN Hovedadresse: Kottesgade 6 – 8, Odense C	Kottesgade 6 - 8, Odense	1 – 2	Tirsdage+torsdage+ fredage	Dag
	Sundagervej 42, Faaborg	1 – 2	Mandage	Aften
	Sundagervej 42, Faaborg	1 – 2	Mandage	Dag
	Østre Hougvej 101, Middelfart	1 – 2	Onsdage	Dag
	Østre Hougvej 101, Middelfart	1 – 2	Tirsdage +torsdage	Dag
	Viebæltet 5, Svendborg	1 - 2	Mandage+onsdage+ fredage	Dag
	Nørregade 42, Glamsbjerg	1 - 2	Tirsdage + torsdage	Dag
	Vestergade 7, Nyborg	1 - 2	Mandage	Aften
	Vestergade 7, Nyborg	1 - 2	Tirsdage	Aften
	Højagervej 25, Søndersø	1 - 2	Mandage+tirsdage+ onsdage+torsdage	Dag
Højagervej 25, Søndersø (Fjern-undervisningsafdeling)	1 - 2	Løbende efter behov		
AOF Center Odense Hovedadresse: Rugårdsvej 15B, Odense C	Skærgårdsvej1, Middelfart	1 – 2	1 dag om ugen	Dag og aften
	Rugårdsvej 15 b, Odense	1 – 2	1 dag om ugen	Dag og aften
	Sprotoften, Nyborg	1 – 2	1 dag om ugen	Dag og aften
	3F Vestfyn, Skovvej 13, Assens	1 – 2	1 dag om ugen	Dag og aften
AOF Center FYN Hovedadresse: Vestergade 23, Svendborg	3F Nord-højfyn, Sunekær 5 Søndersø	1 - 2	1 dag om ugen	Dag og aften
	Vestergade 23, Svendborg	1 – 2	3 dage om ugen	Dag
CSV Hovedadresse: Rismarksvej 80, Odense	Floravej, Ringe	1 – 2	1 dag om ugen	Dag
	Døckerslundsvej 186, Odense	1 - 2	Fredage 8 – 11:30	Dag
Kanslergade 8, Odense	Volstrupvej 18, Ringe	1 - 2	Onsdage	Dag
		1 - 2	Tirsdage	Dag
		1 - 2		
Syddansk Erhvervsskole Hovedadresse: Petersmindevej 1, F Odense	Petersmindevej 1, F, Odense	1 - 2	Løbende og faste terminer	Dag
Tietgen Kompetence- Center Hovedadresse: Ejlskovsgade 3, Odense	Ejlskovsgade 3, Odense	1 - 2	Mandage, onsdage og fredage 8:30 – 13:45	Dag

Tabel 11: Udbud af FVU-engelsk i 2020

Udbyder	Geografisk placering af udbud (by)	Hvilke trin udbydes på stedet	Hyppighed	Dag- eller aftenundervisning
HF & VUC FYN Hovedadresse: Kottesgade 6 – 8, Odense C	Efter aftale på institution eller virksomhed	1 - 4	Udbydes alene efter aftale med virksomheder (er)	Efter aftale
AOF Center Odense Hovedadresse: Rugårdsvej 15B, Odense C	Efter aftale på institution eller virksomhed	1 - 4	Udbydes alene efter aftale med virksomheder (er)	Efter aftale
AOF Center FYN Hovedadresse: Vestergade 23, Svendborg	Efter aftale på institution eller virksomhed	1 - 4	Udbydes alene efter aftale med virksomheder (er)	Efter aftale
CSV Hovedadresse: Rismarksvej 80, Odense	Udbydes ikke i 2020			
Lær Dansk Hovedadresse: Østergade 32, Odense	Efter aftale på institution eller virksomhed	1 - 4	Udbydes alene efter aftale med virksomheder (er)	Efter aftale
Syddansk Erhvervsskole Hovedadresse: Petersmindevej 1, F Odense	Efter aftale på institution eller virksomhed	1 - 4	Udbydes alene efter aftale med virksomheder (er)	Efter aftale
Tietgen Competence-Center Hovedadresse: Ejlskovsgade 3, Odense	Efter aftale på institution eller virksomhed	1 - 4	Udbydes alene efter aftale med virksomheder (er)	Efter aftale

Table 12: Bids for FVU-digital in 2020

Udbyder	Geografisk placering af udbud (by)	Hvilke trin udbydes på stedet	Hyppighed	Dag- eller aftenundervisning
HF & VUC FYN Hovedadresse: Kottesgade 6 – 8, Odense C	Efter aftale på institution eller virksomhed	1 - 3	Udbydes alene efter aftale med virksomheder (er)	Efter aftale
AOF Center Odense Hovedadresse: Rugårdsvej 15B, Odense C	Efter aftale på institution eller virksomhed	1 - 3	Udbydes alene efter aftale med virksomheder (er)	Efter aftale
AOF Center FYN Hovedadresse: Vestergade 23, Svendborg	Efter aftale på institution eller virksomhed	1 - 3	Udbydes alene efter aftale med virksomheder (er)	Efter aftale
CSV Hovedadresse: Rismarksvej 80, Odense	Udbydes ikke i 2020			
Lær Dansk Hovedadresse: Østergade 32, Odense	Efter aftale på institution eller virksomhed	1 - 3	Udbydes alene efter aftale med virksomheder (er)	Efter aftale
Syddansk Erhvervsskole Hovedadresse: Petersmindevej 1, F Odense	Efter aftale på institution eller virksomhed	1 - 3	Udbydes alene efter aftale med virksomheder (er)	Efter aftale
Tietgen Competence-Center Hovedadresse: Ejlskovsgade 3, Odense	Efter aftale på institution eller virksomhed	1 - 3	Udbydes alene efter aftale med virksomheder (er)	Efter aftale

Tabel 13: Udbud af Ordblindeundervisning i 2020

Udbyder	Geografisk placering af udbud (by)	Hypighed	Dag- eller aften undervisning
HF & VUC FYN Hovedadresse: Kottesgade 6 – 8, Odense C	Kottesgade 6 - 8, Odense Sundagervej 42, Faaborg Østre Hougvej 101, Middelfart Østre Hougvej 101, Middelfart Østre Hougvej 101, Middelfart Viebæltet 5, Svendborg Viebæltet5, Svendborg Nørregade 42, Glamsbjerg Nørregade 42, Glamsbjerg Højagervej 25, Søndersø Højagervej 25, Søndersø (Fjern- undervisningsafdeling)	Løbende oprettelse af hold Løbende oprettelse af hold Onsdage Onsdage Mandage Tirsdays+onsdays+torsdays +fredays Onsdage Mandage+tirsdays+onsdays+ torsdays+fredays Onsdage Løbende oprettelse af hold Løbende efter behov	Dag og aften Dag og aften Dag Aften Dag Dag Dag Dag Aften Dag og aften Dag og aften
AOF Center Odense Hovedadresse: Rugårdsvej 15B, Odense C	Skærgårdsvej1, Middelfart Rugårdsvej 15 b, Odense Sprotoften, Nyborg 3F Vestfyn, Skovvej 13, Assens 3F Nord-højfyn, Sunekær 5 Søndersø	5 dage om ugen 5 dage om ugen 5 dage om ugen 2 dage om ugen 2 dage om ugen	Dag og aften Dag og aften Dag og aften Dag og aften Dag og aften
AOF Center FYN Hovedadresse: Vestergade 23, Svendborg	Vestergade 23, Svendborg Ahlefeldtsgade 21, Rudkøbing Østergade 51, Faaborg Floravej, Ringe	4 dage om ugen 2 dage om ugen 1 dag om ugen 2 dage om ugen	Dag og aften Aften Aften Dag og aften
DOF Lillebælt Hovedadresse: Solbakkevej 2, Brenderup	Solbakkevej 2, Brenderup	Løbende tilbud	Efter aftale
Tietgen Kompetence- Center Hovedadresse: Ejlskovsgade 3, Odense	Ejlskovsgade 3, Odense	Mandag – torsdag 8:30 – 13:45 Tirsdag 17 – 19:30	Dag Aften

3. Mål for fremtidig indsats

Det ønskes, at voksenuddannelsescenteret opstiller kvantitative mål for antallet af holdkursister i indeværende og det kommende år. Aktivitetsmålet for 2020 vil fungere som pejlemærke for næste års FVU- og OBO-plan.

Table 14: Aktivitetsmål for hvert af årene 2019 – 2021 opgjort i antal holdkursister

	2019	2019 realiseret	2020 *	2021*
Aktivitetsmål for FVU-dansk (inkl. FVU-start)	10265	6686	?	?
Aktivitetsmål for FVU-matematik	3171	1348	?	?
Aktivitetsmål for FVU-digital		35	?	?
Aktivitetsmål for FVU-engelsk		92	?	?
I alt		8161 (431,2 ÅK)*	?	?
Aktivitetsmål for ordblindeundervisning	1923	1734 (67,4 ÅK)**	?	?

* Vi vurderer ikke, at vi kan komme med et kvalificeret skøn på aktivitetsmål for 2020 og 2021. Dette skyldes bl.a. Coronasituationens effekt på FVU og OBU; et fortsat fald pga. FGU og endelig et kommende paradigmeskifte indenfor beskæftigelsesindsatsen, som fremskynder en stor opkvalificeringsreform, der skal klæde folk bedre på til fremtidens arbejdsmarked. Denne reform vil forventeligt få en ikke uvæsentlig indflydelse på bl.a. tilgangen til FVU og OBU.

Vi har dog en klar forventning om, at indførelsen af FGU fortsat får aktiviteten på såvel FVU som OBU til at falde også i 2020.